

Общество с ограниченной ответственностью

«Интерактивные обучающие технологии»

Утверждена Приказом Генерального директора
ООО «Интерактивные обучающие технологии»



№ 02-07/ОП от 21.07.2021

_____ / А. А. Першин/

«21» декабря 2021 г.

Общеобразовательная программа дополнительного образования для детей и взрослых

«Вёрстка сайтов: основы»

Разработчики:

Першин Александр Александрович, кандидат технических наук, генеральный директор ООО
«Интерактивные обучающие технологии»

Пятницин Александр Александрович, педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург, 2021

Содержание

1.	Общая характеристика образовательной программы	3
2.	Цель реализации образовательной программы и планируемые результаты обучения.....	4
3.	Содержание программы.....	6
4.	Форма аттестации и оценочные материалы.....	11
5.	Учебно-методические условия реализации программы.....	17
6.	Сведения о разработчиках программы	19

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки образовательной программы

Правовой базой разработки настоящей образовательной программы являются следующие нормативные акты: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Категории обучающихся

Прием на обучение производится после заключения договора на обучение. К освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования. Рекомендацией для обучающихся является владение базовой компьютерной грамотностью и достижение возраста 16 лет.

1.3. Форма обучения

Заочная, с применением элементов электронного обучения.

1.4. Форма организации образовательной деятельности

Обучение по образовательной программе осуществляется одновременно и непрерывно посредством освоения программы согласно учебному плану.

1.5. Трудоёмкость обучения и режим занятий обучающихся

Программа рассчитана на 16 (шестнадцать) часов и реализуется согласно учебному плану.

Сроки реализации образовательной программы (продолжительность обучения) – 8 (восемь) недель.

Форма и режим занятий предполагает обучение в объёме 2 (два) академических часа в день, в рабочие дни, в рамках которых проводятся лекции и (или) самостоятельная работа слушателя над домашним заданием согласно учебному плану. Итоговая аттестация учащихся не предусмотрена образовательной программой.

2. Цель реализации образовательной программы и планируемые результаты обучения

Актуальность программы обусловлена острым интересом общества к сфере информационных технологий, широким выбором направлений указанной сфере. Понимание принципов работы сети интернет, сайтов, процессах их создания являются важными для пользователя, намеренного глубже узнать о сфере информационных технологий или даже обучаться по соответствующей специальности в будущем.

Целью реализации настоящей дополнительной общеобразовательной программы является интеллектуальное совершенствование учащихся в области компьютерной грамотности, развитие у учащихся представления о сфере информационных технологий и безопасной работе с веб-сайтами. Обучение по программе позволит учащимся получить информацию для последующей профессиональной ориентации и получения актуального для них профессионального образования.

В результате освоения образовательной программы учащийся узнает:

- 1) Как работает веб-сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 2) Что такое веб-браузер и как он отображает веб-сайты;
- 3) Как работает сервер и осуществляется обработка информации;
- 4) Что такое информационная безопасность и какие угрозы ожидают пользователя в сети «Интернет»
- 5) Какие типы веб-сайтов существуют и как они отображаются на разных устройствах и в браузерах;
- 6) Что такое доступность веб-сайтов, какие этические аспекты разработки веб-сайтов существуют;
- 7) Что такое веб-разработка сайтов, чем она отличается от вёрстки и серверной разработки;
- 8) Из чего состоит вёрстка сайтов, какие направления в ней существуют;
- 9) Какие языки программирования используются в вёрстке веб-сайтов, какие дополнительные знания необходимо приобрести чтобы создать веб-сайт;
- 10) Как строится процесс вёрстки веб-сайтов, что такое «теги» и CSS-код;
- 11) Кто такой веб-разработчик и в каких сферах он востребован.

Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

Таблица 2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего, час	Вид учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Самостоятельная работа	
1.	«Веб-сайт: понятие, принципы работы. Инструменты работы с веб-сайтами».	2	2	Не предусмотрена	Не предусмотрен
2.	«Обработка информации в интернете. Угрозы	2	2	Не предусмотрена	Не предусмотрен

	информационной безопасности пользователей».				
3.	«Виды веб-сайтов и как они отображаются на разных устройствах и в браузерах. Доступность и этичность в интернете».	2	2	Не предусмотрена	Не предусмотрен
4.	«Веб-разработка: вёрстка, серверная разработка. Разница и особенности».	2	2	Не предусмотрена	Не предусмотрен
5.	«Инструменты создания веб-сайтов».	2	2	Не предусмотрена	Не предусмотрен
6.	«Язык вёрстки: теги, css».	2	2	Не предусмотрена	Не предусмотрен
7.	«Организация процесса вёрстки».	2	2	Не предусмотрена	Не предусмотрен
8.	«Профессия веб-разработчика: востребованность и перспективы».	2	2	Не предусмотрена	Не предусмотрен
Итого:		16	16		

2.2. Учебная программа

Таблица 3

Тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Веб-сайт: понятие, принципы работы. Инструменты работы с веб-сайтами.	Лекция, 2 часа	Как работает веб-сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Что такое веб-браузер и как он отображает веб-сайты.
Тема 2. Обработка информации в интернете. Угрозы информационной безопасности пользователей	Лекция, 2 часа	Как работает сервер и осуществляется обработка информации; Что такое информационная безопасность и какие угрозы ожидают пользователя в сети «Интернет».
Тема 3. Виды веб-сайтов и как они отображаются на разных устройствах и в	Лекция, 2 часа	Какие типы веб-сайтов существуют и как они отображаются на разных устройствах и в браузерах; Что такое доступность веб-сайтов, какие этические аспекты разработки веб-сайтов существуют.

браузерах. Доступность и этичность в интернете		
Тема 4. Веб-разработка: вёрстка, серверная разработка. Разница и особенности	Лекция, 2 часа	Что такое веб-разработка сайтов, чем она отличается от вёрстки и серверной разработки; Из чего состоит вёрстка сайтов, какие направления в ней существуют.
Тема 5. «Инструменты создания веб-сайтов»	Лекция, 2 часа	Какие языки программирования используются в вёрстке веб-сайтов, какие дополнительные знания необходимо приобрести чтобы создать веб-сайт.
Тема 6. Язык вёрстки: теги, css	Лекция, 2 часа	Как строится процесс вёрстки веб-сайтов, что такое «теги» и css-код.
Тема 7. Организация процесса вёрстки	Лекция, 2 часа	Организация процесса вёрстки. Создание сайтов через конструкторы сайтов.
Тема 8. Профессия веб-разработчика: востребованность и перспективы	Лекция, 2 часа	Кто такой веб-разработчик и в каких сферах он востребован.

2.3. Календарный график

Объём программы 16 (шестнадцать) часов.

Продолжительность обучения 8 (восемь) недель.

Форма обучения – заочная, с применением элементов электронного обучения.

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего года.

Занятия проводятся по мере комплектования групп слушателей.

Занятия проводятся в рабочие дни (с учётом пятидневной рабочей недели)

Таблица 4

Недели	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8
1	Л, 2 ч							
2		Л, 2 ч						
3			Л, 2 ч					
4				Л, 2 ч				
5					Л, 2 ч			
6						Л, 2 ч		
7							Л, 2 ч	

8									Л, 2 ч
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--------

Условные обозначения:

Л – лекция;

Ч – час;

Т – тема.

3. Учебно-методические условия реализации программы

Образовательная программа реализуется посредством заочной формы обучения слушателей.

При реализации программы занятия в форме лекций проводятся в учебном классе образовательной организации, оснащённом доской, персональными компьютерами и (или) ноутбуками, подключёнными к сети Интернет, оснащённые предустановленным программным обеспечением, а именно:

- 1) Любая из обозначенных операционных систем не старше: Windows 8 + x64; Mac OS X 10.7 Lion; Ubuntu 18.04;
- 2) Браузер последней версии из обозначенных: Google Chrome; Mozilla Firefox; Apple Safari.

Слушателям предлагается научная и учебно-методическая помощь квалифицированного педагога. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы включает в себя:

- 1) Презентационные материалы лекций, проводимых в учебном классе;
- 2) Интерактивный тренажёр для демонстрации принципов работы веб-сайтов.

Литература, учебные издания:

- 1) Изучаем HTML5. Библиотека специалиста. – Б. Лоусон, Р. Шарп – СПб.: Питер, 2016;
- 2) Об интерфейсе. – А. Купер – СПб.: Питер, 2018;
- 3) Секреты CSS. – Веру Леа – СПб.: Питер, 2016;
- 4) Чистый код. Создание, анализ и рефакторинг. – Мартин Роберт К. – СПб.: Питер, 2017.

Информационные ресурсы:

1) Программа для интерактивного учебного курса в области веб-разработки и программирования», правообладатель ООО «Интерактивные обучающие технологии» (ОГРН 1137847320170) зарегистрирована в Реестре Программ для ЭВМ ФИПС 15.05.2019, выдано Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2019615921.

Доступ к программе предоставляется через сайт правообладателя <https://htmlacademy.ru>. Программа представляет собой электронный интерактивный тренажёр в области вёрстки веб-сайтов, с использованием которого слушатель может проходить задания на вёрстку элементов веб-сайтов, в интерактивном формате отслеживать ошибки выполнения заданий.

4. Сведения о разработчиках программы

Авторами образовательной программы повышения квалификации выступают:

Таблица 6

ФИО	Учёная степень	Должность
Першин Александр Александрович	Кандидат технических наук	Генеральный директор ООО «Интерактивные обучающие технологии»;
Пятницин Александр Александрович	отсутствует	Педагог дополнительного образования, Программист - по совместительству.